

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2022

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
Философия**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
История**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Анतिकоррупционное
поведение.**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
Экономическая культура**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Учебно-исследовательская и проектная деятельность" по дисциплине Основы проектной деятельности

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Учебно-исследовательская и проектная деятельность" по дисциплине Основы научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Учебно-исследовательская и проектная деятельность" по дисциплине Методы математической обработки данных

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникативно-цифровой" по дисциплине
Иностранный язык**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	5 з.е. (180 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,Зачет,Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникативно-цифровой" по дисциплине
Русский язык и культура речи**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникативно-цифровой" по дисциплине
Технологии цифрового образования**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине
Физическая культура и спорт**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине Основы медицинских знаний

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине
Психология**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	7 з.е. (252 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине
Педагогика**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	7 з.е. (252 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет, Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине
Основы специальной педагогики и психологии**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине
Технологии инклюзивного образования**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Воспитательной деятельности" по дисциплине
Практика воспитательной работы в школе и ДОЛ**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК-7 Способен разрабатывать, организовывать и проводить воспитательные мероприятия с учетом возраста, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся, поддерживать образцы и ценности социального поведения</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе модуля "Воспитательной деятельности" по дисциплине
Теория и методика воспитания**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ПК-7 Способен разрабатывать, организовывать и проводить воспитательные мероприятия с учетом возраста, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся, поддерживать образцы и ценности социального поведения</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Психология детей младшего школьного возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-4 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Педагогика начального образования

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Курсовая работа, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Психолого-педагогические основы учебной деятельности младших школьников

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-4 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Формирование универсальных учебных действий в начальной школе

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся</p> <p>ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития личностных и универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Введение в психолого-педагогическую деятельность

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Содержание и методы обучения предметной области "Филология. Русский язык."Родной язык"" по дисциплине Русский язык

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	6 з.е. (216 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен,Зачет с оценкой,Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Содержание и методы обучения предметной области "Филология. Русский язык."Родной язык"" по дисциплине Методика обучения русскому языку в начальной школе

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3 Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</p> <p>ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития личностных и универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	6 з.е. (216 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет с оценкой, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Содержание и методы обучения предметной области "Филология. Русский язык."Родной язык"" по дисциплине Практикум по языковому образованию младших школьников

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Содержание и методы обучения в предметной области "Математика и информатика"" по дисциплине Математика в начальных классах

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3 Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	6 з.е. (216 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет с оценкой, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Содержание и методы обучения в предметной области "Математика и информатика"" по дисциплине Методика обучения математике и информатике в начальной школе

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3 Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</p> <p>ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития личностных и универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	6 з.е. (216 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет с оценкой, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Содержание и методы обучения в предметной области "Филология. Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке"" по дисциплине Детская литература

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3 Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе модуля "Содержание и методы обучения в предметной области "Филология. Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке"" по дисциплине Теория литературы и практика читательской деятельности

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3 Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе модуля "Содержание и методы обучения в предметной области "Филология. Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке"" по дисциплине Методика обучения литературному чтению в начальной школе

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3 Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</p> <p>ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития личностных и универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Содержание и методы обучения предметной области "Обществознание и естествознание" (Окружающий мир)" по дисциплине Обществознание и естествознание

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3 Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Содержание и методы обучения предметной области "Обществознание и естествознание" (Окружающий мир)" по дисциплине Методика обучения окружающему миру

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3 Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</p> <p>ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития личностных и универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	6 з.е. (216 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Содержание и методы обучения в предметных областях "Искусство" и "Технология"" по дисциплине Методика обучения технологии в начальной школе

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3 Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</p> <p>ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития личностных и универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Содержание и методы обучения в предметных областях "Искусство" и "Технология"" по дисциплине Методика обучения изобразительному искусству в начальной школе

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3 Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</p> <p>ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития личностных и универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе модуля "Оценка качества начального общего образования" по дисциплине Современные средства оценивания результатов обучения

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Оценка качества начального общего образования" по дисциплине Мониторинг образовательных результатов в начальной школе

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Оценка качества начального общего образования" по дисциплине Проектирование развивающей образовательной среды

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-6 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в системе начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Проектирование деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями" по дисциплине Этнокультурное образование младших школьников

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Проектирование деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями" по дисциплине Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития личностных и универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Проектирование деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями" по дисциплине Методические основы дополнительного образования обучающихся

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-5 Способен к участию в деятельности по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся</p> <p>ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития личностных и универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Проектирование деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями" по дисциплине Организация учебной деятельности с одаренными детьми

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-4 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Проектирование уроков в начальных классах" по дисциплине Проектирование уроков русского языка и литературного чтения

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	6 з.е. (216 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет,Зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе модуля "Проектирование уроков в начальных классах" по дисциплине Проектирование уроков математики и информатики

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Проектирование уроков в начальных классах" по дисциплине Проектирование уроков "Окружающий мир"

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Проектирование уроков в начальных классах" по дисциплине Проектирование уроков изобразительного искусства и технологии

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	6 з.е. (216 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогические основы взаимодействия субъектов образовательного процесса" по дисциплине Психолого-педагогическое сопровождение периода адаптации младших школьников

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогические основы взаимодействия субъектов образовательного процесса" по дисциплине Психология разрешения педагогических конфликтов в образовании

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогические основы взаимодействия субъектов образовательного процесса" по дисциплине Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Курсовая работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы межкультурной коммуникации

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Культурология

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины История Республики Коми

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Историческое краеведение

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация внеурочной деятельности
младших школьников**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5 Способен к участию в деятельности по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития личностных и универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы духовно-нравственного воспитания младших школьников

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Педагогика и психология начального образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5 Способен к участию в деятельности по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся ПК-1 Способен к реализации программ формирования и развития личностных и универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

